

Leg og læring

I Højgårdsparken fokuserer vi på at skabe forskellige læringsmiljøer, som understøtter børns alsidige udvikling og medbestemmelse. Vi ser barnet som kompetent og som selv er i stand til at foretage valg dagen igennem, i tilgængelige og udfordrende læringsmiljøer. Vi har fokus på at skabe udviklende legemiljøer, både inde og ude, med afsæt i den styrkede pædagogiske læreplan og læringsmålene.

For os har legen værdi i sig selv, og har derfor stor betydning for børns personlige og sociale læring samt udvikling igennem hele livet. Vi er optaget af børns leg, og vores struktur giver mulighed for leg på børnenes præmisser en stor del af dagen. Vi vægter legen højt og vi voksne leger med, vi støtter op, vi går foran, bagved og ved siden af barnet. Det gør vi ved at støtte, guide og rammesætte, så alle børn kan være med og for at legen kan udvikle sig.

Læring i Højgårdsparken sker i en veksling imellem børnenes leg, voksen-planlagte aktiviteter og rutinesituationer. Læring skal forstås bredt og for os handler det om at understøtte barnets fysiske, følelsesmæssige, sociale og kognitive udvikling.

Vi vægter børnenes medbestemmelse højt og arbejder med demokrati i børnehøjde.