

TILSYNSRAPPORT 2022

VARDE KOMMUNE



**Varde
Kommune**

Indholdsfortegnelse

1 Indledning	3
1.1 Det pædagogiske tilsyn	3
2 Vurdering af kvalitet	4
2.1 Strukturel kvalitet	4
2.2 Proceskvalitet	4
2.3 Resultatkvalitet	6
3 Samlet vurdering	7
3.1 Udviklingstiltag	7

1 Indledning

Tilsynsrapporten bygger på Varde kommunes grundlag for tilsynspraksis i kommunale og private daginstitutioner, pasningsordninger samt dagplejen.

Dato for tilsynsbesøg:

Den 31. august 2022 I Højgårdsparken.

Dato for tilsynsmøde:

Den 20. september.

Deltagere: Dagtilbudsleder Tove Holm Andersen, AMR Susanne Sølbeck Sørensen, Souschef Vivian Frøsig, Bestyrelsesformand Perter Førby-Madsen og tilsynskonsulent Kirstin Gaasedal

1.1 Det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn i Varde kommune er bygget op omkring tre kvalitetsdimensioner i dagtilbud jf. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA), hvis evaluering viser at disse er af stor betydning for at kunne undersøge kvalitet på dagtilbudsområdet. Kvalitetsdimensionerne er strukturel-, proces-, og resultat kvalitet - og det er disse som danner grundlag for rapportens vurdering af dagtilbuddets kvalitet.

Datagrundlaget i det pædagogiske tilsyn i Varde Kommune er:

- Observation med afsæt i de tre politiske indsatsområder (udført af tilsynsførende):
 - Indsatser der skal understøtte drenges udviklingsmuligheder indenfor de 6 læreplanstemaer
 - Sprogudvikling i dagtilbud – større sammenhæng i indsatser
 - Indretning og organisering af læringsmiljøer i dagtilbud med henblik på at optimere børns muligheder for at være uforstyrret
- Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (besvaret af medarbejdere og pædagogisk leder)
- Barnets perspektiv (Interaktivt spørgeskema, SpørgeBørge, henvendt til de 5-årige)
- Forældretilfredshedsundersøgelse (besvaret af forældre)
- Sprogvurderinger og dialogprofiler
- Dialogsamtale

Alle rådata for strukturel-, proces-, og resultat kvalitet, på nær rådata omkring barnets perspektiv, indgår ikke i rapporten af hensyn til omfang og læsevenlighed. Dataen kan dog indhentes ved henvendelse til institutionen.

2 Vurdering af kvalitet

2.1 Strukturel kvalitet

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af organisering, uddannelse mm. i dagtilbuddet.

Det observeres, at der er tilstrækkelig med personale tilstede under tilsynsbesøget. Fordelingen af pædagogisk uddannede og medhjælpere observeres passende og lever op til Varde Kommunes krav om at 70% af personalet skal have en pædagogisk grunduddannelse.

Det oplyses at man tilstræber, at nye vikarer modtager en kort oplæring inden de indgår i vagtplanen.

Der er ansat en køkkenmedhjælper 2 timer dagligt, som varetager praktiske opgaver i køkken mv. Dette frigiver tid for de øvrige ansatte til arbejdet med børnene, hvilket opleves meget positivt.

Vuggestuegruppen er siden etableringen blevet opnormeret fra 16 til 20 børn inden for nuværende fysiske ramme. De fysiske rammer opleves presser grupperne, hvilket også observeres under tilsynet. Dagtilbudsleder oplyser, at man har rette henvendelse til Varde Kommune, med henblik på at opnå en bedre udnyttelse af de eksisterende lokaler til vuggestuen. Der er ikke kommet svar på dette og dagtilbudsleder oplyser, at hun retter henvendelse til kommunen igen.

2.2 Proceskvalitet

Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling.

Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring.

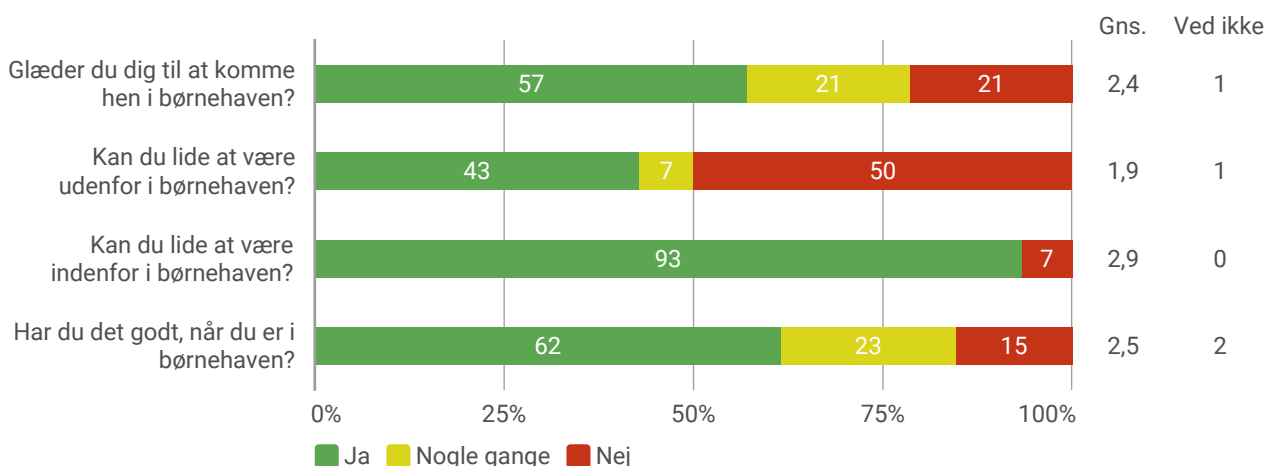
Antal besvarelser

Antal besvarelser	
"Antal"	15

Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

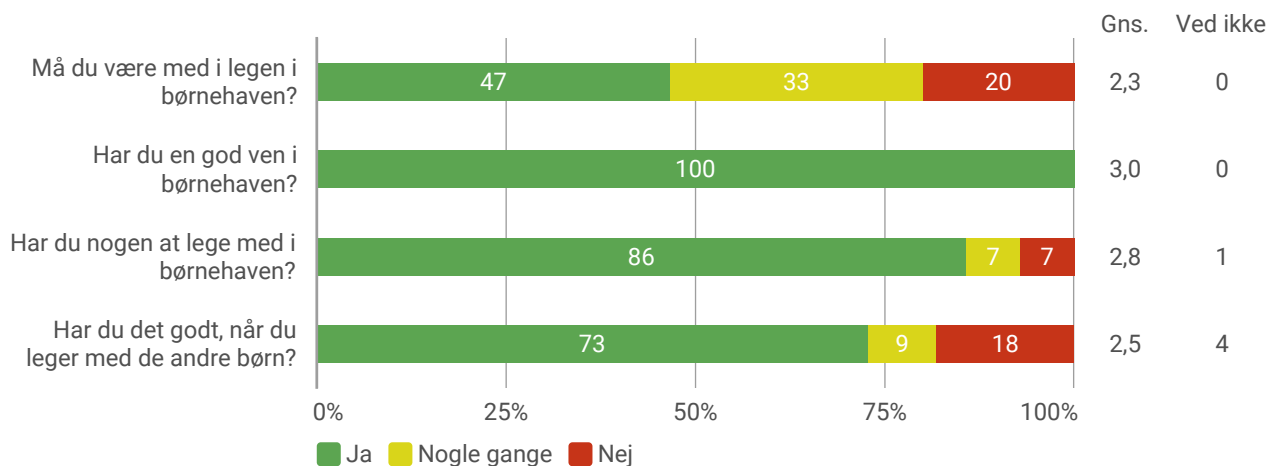
Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

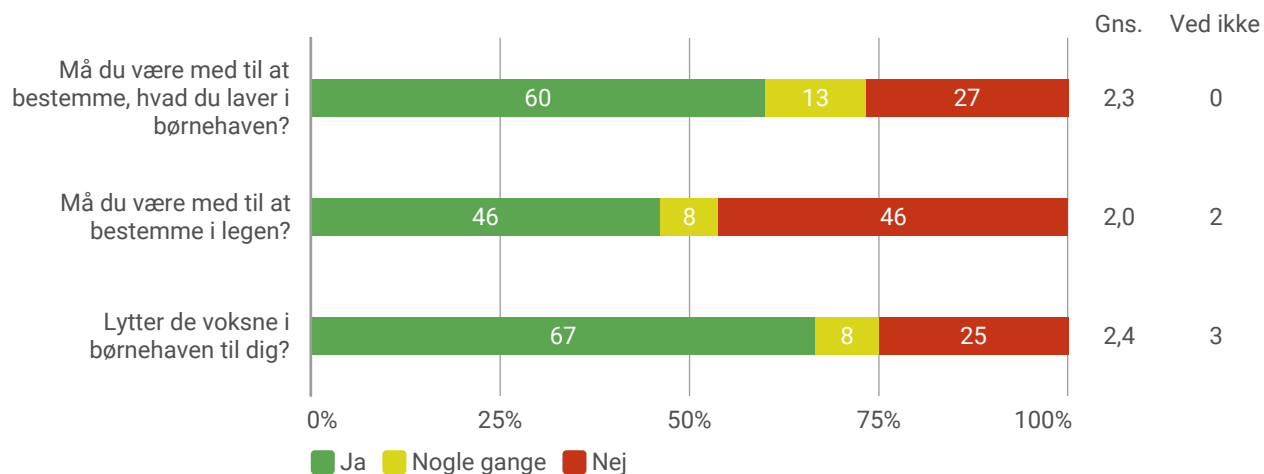
Venskab og leg



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

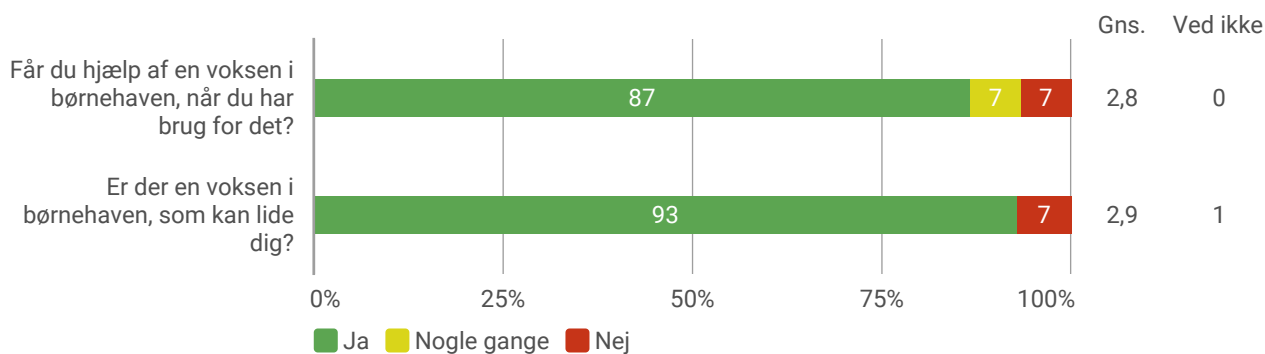
Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

I denne rapport indgår data fra børneperspektivet som eneste visuelle data. Ønsker man yderligere data henvises til den fulde rapport.

Der observeres de samme indsats for såvel drenge som piger. Det oplyses under tilsynsmødet, at personalet er opmærksomme på, at arrangere mindre grupper for alle børn, hvor aktiviteterne og læringen er tilpasset alle uanset køn.

Det observeres, at personalet er opmærksomme på at arbejde med sproget i deres samvær med børnene. F.eks. opmærksomhed via spejling at hjælpe børnene med at sætte ord på handlinger. En pædagog har opgaven med særlig sprogstimulering, hvor der arbejdes struktureret med sprogstimulering i mindre grupper.

Ledelse og personale samarbejder tæt omkring det pædagogiske arbejde i dagtilbuddet. Bestyrelsen udtrykker tilfredshed og tryghed i samarbejdet omkring de enkelte børn.

2.3 Resultat kvalitet

Resultat kvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

Det oplyses under tilsynsmødet, at rammen omkring arbejdet med læreplanene er fastlagt. Der arbejdes med handleplaner med fokus på hvad børnene er optaget af samt fokus på legen, og at disse er bærende elementer i læringen, herunder beskrives fællesskabet som vigtigt element.

3 Samlet vurdering

Det årlige uanmeldte tilsyn blev foretaget en tidlig formiddag, i skiftet mellem fri leg og planlagte aktiviteter. Flere børn blev afleveret i både børnehave og vuggestue. Det bemærkes, at de fleste forældre benytter indgange på begge sider af huset, frem for hovedindgangen.

Ledelsen oplyser, at man under corona benyttede disse indgange, og at man på baggrund af positive erfaringer herfra, besluttede fortsat at benytte disse med henblik på at skabe mere ro i fællesarealet.

Støjniveauet observeres højere ved hovedindgang og fællesareal end i de øvrige rum.

Dagtilbuddets indretning gør det ikke muligt at etablere flere små rum. Det observeres, at der er bevidsthed omkring at give mulighed for uforstyrret leg. Blandt andet observeres en god udnyttelse af rum i tilknytning til indgang til børnehaven, samt fællesrummet, som kan skærmes med et gardin. Kælder og legeplads tages også i brug til den uforstyrrede leg. Desuden har dagtilbuddet mulighed for at benytte en hytte, som er placeret ved siden af dagtilbuddet. Her har førskolegruppen fast base. Det oplyses under tilsynsmødet, at man kontinuerligt arbejder på at lære børnene at vise hensyn til hinanden og respektere hinanden i legen.

Personalet opleves passende fordelt, og arbejdet med børnene, observeres både under fri leg og i planlagte aktiviteter. Børnene observeres trygge og i god trivsel, og personalet observeres nærværende og anerkendende i kontakten til børnene.

3.1 Udviklingstiltag

Udviklingstiltag frem til næste tilsyn:

Observationer, data og vurdering medfører, at det under tilsynsmødet er besluttet, at der skal sættes fokus på

- Børneperspektivet, herunder medbestemmelse.
- At mindske støjniveauet ved hovedindgang, køkken- og fællesareal.
- Ledelsen oplyser, at man følger op på henvendelse til kommunen vedr. pladsmangle i vuggestuen.

Det uanmeldte tilsyn gav ikke anledning til kritiske bemærkninger.